

СПЕЦИФИКАЦИЯ
проверочной работы по русскому языку
в конце 1-го года обучения

Проверочная работа проводится образовательной организацией
самостоятельно в течение мая 2020 г.

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися первых классов предметного содержания курса русского языка и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики проверочной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки России: от 26 ноября 2010 г. № 1241; от 22 сентября 2011 г. № 2357; от 18 декабря 2012 г. № 1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3. О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17 апреля 2000 г. № 1122).

3. Условия проведения проверочной работы

Работа проводится в первом классе в рамках ВСОКО.

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на 2–3 уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

4. Время выполнения проверочной работы

Время выполнения работы – 40 минут.

5. Содержание и структура проверочной работы

Работа составлена в двух вариантах. Варианты одинаковые по

структуре и по уровню сложности.

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: «Фонетика, графика и орфоэпия», «Лексика», «Морфология», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи», а так же блока «Познавательные действия по работе с информацией и чтению» метапредметных результатов обучения.

В работе использованы два типа заданий: с выбором одного верного ответа – 8 заданий, с кратким ответом – 6 заданий. В проверочную работу включены задания (13 и 14) для проверки функциональной грамотности обучающихся.

В таблице представлено распределение заданий по разделам содержания курса русского языка.

Таблица
Распределение заданий проверочной работы по основным блокам содержания курса русского языка

№ п/п	Раздел содержания курса	Количество заданий в варианте
1.	Фонетика, графика и орфоэпия	7
2.	Орфография и пунктуация	2
3.	Лексика	1
4.	Морфология	1
5.	Развитие речи	1
6.	Познавательные действия по работе с информацией и чтению	2
ВСЕГО:		14

6. Система оценки выполнения проверочной работы

Выполнение заданий оценивается 1 или 2 баллами. За выполнение заданий, оцениваемых одним баллом, выставляется: 1 балл – верный ответ и 0 баллов – неверный ответ. За выполнение заданий, оцениваемых в 2 балла, в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за них хотя бы один балл.

Максимальное количество баллов за всю работу составляет 19 баллов.

Если учащийся получает за выполнение работы 8 и более баллов, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по русскому языку 1-го класса.

В **приложении 1** представлен план демонстрационного варианта проверочной работы.

В **приложении 2** представлен демонстрационный вариант проверочной работы.

Приложение 1

План демонстрационного варианта проверочной работы

Используются следующие условные обозначения типов заданий:
ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом.

№ задания	Контролируемые элементы содержания	Проверяемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1	Различение гласных и согласных звуков	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	КО	2
2	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	ВО	1
3	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	КО	2
4	Ударение. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	ВО	1
5	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с гласными <i>е, ё, ю, я</i>	Различать звуки и буквы	ВО	1
6	Использование знака переноса. Перенос слов	Применять правила правописания (в объёме содержания курса)	КО	2

7	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности	Знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов	ВО	1
8	Правописание сочетаний <i>жи-ши, ча-ща, чу-щу</i> в положении под ударением	Применять правила правописания (в объёме содержания курса)	ВО	1
9	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи	Определять грамматические признаки имён прилагательных – род, число	ВО	1
10	Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов	Подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении	ВО	1
11	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	Применять правила правописания (в объёме содержания курса)	КО	2
12	Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте	Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении	КО	1
13	Определять тему и главную мысль текста, общую цель и назначение текста		ВО	1
14	Оценивать достоверность информации на основе имеющихся знаний		КО	2

**Демонстрационный вариант
проверочной работы по русскому языку
для 1-го класса**

**Прочитай и выполни задания.
В работе 14 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успеха!**

1 Отметь знаком все слова, которые начинаются с гласного звука.

- туман
- аист
- орёл
- ягода
- соловей

2 Отметь знаком слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- шишка
- голубь
- якорь
- день

3 Отметь знаком все слова, в которых два слога.

- тетрадь
- радуга
- учитель
- нитка
- рост

4 Отметь знаком слово, в котором первый слог ударный.

- урожай
- камень
- хозяин
- носорог

5 Отметь знаком слово, в котором звуков больше, чем букв.

- маяк
- ячмень
- обувь
- удар

6 Отметь знаком все слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить с одной строки на другую.

- санки
- круг
- вьюга
- акула
- утюг

7 Отметь знаком строку, в которой все слова записаны в алфавитном порядке.

- брюки, сапоги, куртка, шапка
- брюки, куртка, сапоги, шапка
- шапка, куртка, брюки, сапоги
- куртка, брюки, сапоги, шапка

8 Отметь знаком слово, в записи которого пропущена буква **я**.

- ч...шка
- пож...р
- прощ...ть
- мор...к

9 Отметь знаком слово, которое отвечает на вопрос «КАКАЯ?».

- девочка
- высокое
- ягода
- белая

10 Отметь знаком слово, противоположное по смыслу слову **МЯГКИЙ**.

- маленький
- твёрдый
- пушистый
- гладкий

11 Прочитай.

у маши живёт черепашка по имени тортилла.

Подчеркни в этом предложении слова, которые надо писать с заглавной буквы.

Прочитай текст и выполни задания 12–14.

Олуша – это крупная морская птица гнездо она строит на обрывистых берегах на зиму олуша улетает на юг.

12 Раздели текст на предложения. В ответ запиши цифрой количество предложений в этом тексте.

Ответ: _____.

13 О чём можно узнать из этого текста? Отметь знаком верный ответ.

- Какого цвета оперение у птицы олуши.
- Олуша – это морская птица.
- Сколько птенцов выводит птица олуша.
- Чем питается птица олуша.

14 Отметь знаком все верные утверждения.

- Олуша – перелётная птица.
- Олуша живёт в норах.
- Олуша не вьёт гнёзд.
- Олуша не умеет летать.
- Олуша – крупная птица.

Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа

Для заданий с выбором ответа используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях

Номер задания	Ответ	Баллы
1	2, 3	2
2	4	1
3	1, 4	2
4	2	1
5	1	1
6	2, 5	2
7	2	1
8	4	1
9	4	1
10	2	1
12	3	1
13	2	1
14	1, 5	2

Критерии оценивания задания 11

11

Содержание верного ответа	
<u>у</u> маши живёт черепашка по имени <u>тортилла</u> .	
Критерии оценивания	Баллы
Подчёркнуты верные три слова, другие слова не подчёркнуты.	2
Подчёркнуты верные два слова, неверные слова не подчёркнуты.	1
Любой другой вариант ответа.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2